自律と感謝の気持ちで

社会に貢献する

名進研小学校

MEISHINKEN Elementary School

可能性を、私たちと創ろう。

選択肢はひとつじゃない。

子どもたちの未来には、たくさんの可能性がある。

その可能性を広げ、高めるために、必要なものを、一緒に創る。

それが名進研小学校です。

Create possibilities with us

「自律と感謝の気持ちで社会に貢献する人」になるために

名進研小学校がめざす児童の姿

学ぶ楽しさと大切さを感じ

叡智と品格を兼ね備えた児童

他利の精神で人の役に立つ喜びを感じ

主体的に考え、行動できる児童

「心技体」を大切にし

自律した明るくたくましい児童

Four Pillars of Education

確かな学力

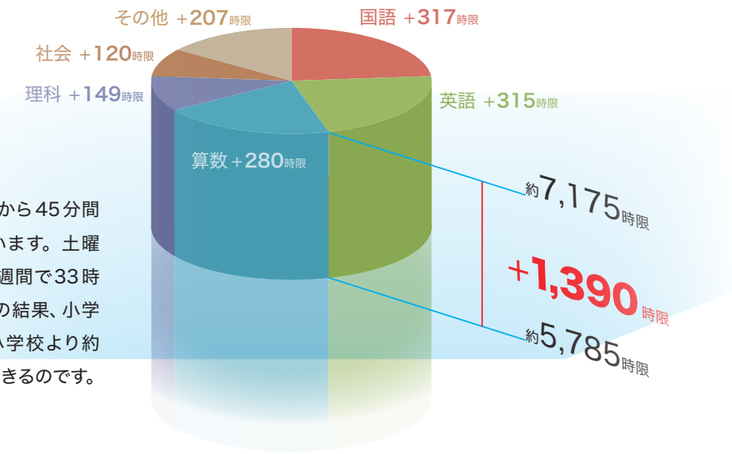
豊富な授業時間数

子どもたちの可能性を広げる真のゆとり

名進研小学校では、私学ならではの強みを活かし、多彩な授業を展開しています。豊富な授業時間数で無理なく学習を積み重ねることにより、興味を持って楽しみながら学ぶことができ、塾に通わなくても高度な学力を身に付けられるため、生活に「ゆとり」が生まれます。心身ともに「ゆとり」を持った子どもたちは、豊かな自然の中でのびのびと過ごしながら、日本の伝統文化や四季折々の行事を通じて日本人的な道徳や礼儀作法などを身に付けます。自然や生命への畏敬の念、人を思いやる心を健やかに育んだ子どもたちは、自分を活かしながら「世のため人のため」活躍する人へと成長するのです。

真のゆとりを生む、約1,400時限の学習差。

名進研小学校では、1年生から45分間の授業を1日6時限おこないます。土曜日も3時限の授業を設け、1週間で33時限の授業を実施します。その結果、小学校の6年間を通して、公立小学校より約1,400時限多く学ぶことができるのです。



学年別授業時限数

	礎	国語	算数	社会	理科	生活	音楽	図工	体育	家庭	道徳	外国語	外国語活	総合的な学習 プログラミング	総合的な学習 総合	総合的な学習 伝統	総合的な学習 プロジェクト	特活	名進研小合計	公立小合計
1年	35	365	210			105	70	70	105		35		105	10		14	21	35	**1180**	850
公立との差	+35	+59	+74			+3	+2	+2	+3		+1		+105	+45				+1		
2年	35	365	210			105	70	70	105		35		105	10		14	21	35	**1180**	910
公立との差	+35	+50	+35										+105	+45						
3年	35	299	204	86	111		60	60	105		35		105	10	25	14	21	35	**1205**	980
公立との差	+35	+54	+29	+16	+21								+70							
4年		284	232	117	137		60	60	105		35		70	10	25	14	21	35	**1205**	1015
公立との差		+39	+57	+27	+32								+35							
5年		237	229	132	147		50	50	90	60	35	70		10	25	14	21	35	**1205**	1015
公立との差		+62	+54	+32	+42															
6年		228	208	150	159		50	50	90	55	35	70		10	25	14	21	35	**1200**	1015
公立との差		+53	+33	+45	+54															
名進研小合計	**105**	**1778**	**1293**	**485**	**554**	**210**	**360**	**360**	**600**	**115**	**210**	**525**		**370**				**210**	**7175** +1390	
公立小合計	0	1461	1011	365	405	207	358	358	597	115	209	210		280				209		5785

特色のある教科・領域　公立小学校より時限数が多い　公立小学校時限数

（2020年度より）

高い学力を育む独自の時間割

名進研小学校では、豊かな学校生活を送りながら、学校の授業のみで私立中学受験に通用する学力が身につくよう、独自のカリキュラムを設定。時間割例の「S」「復習S」の授業枠では、進学塾「名進研」のオリジナルテキストやサピックスのコアマスターテキストを併用しながら授業をすすめます。

また、「名進研タイム」では、読書・100マス計算・音読などの他、必要に応じて個別指導や補習等もおこないます。

〈時間割例〉

1・2年生

	月	火	水	木	金	土
	朝の会					
1	国語	国語	国語	国語	国語	国語
2	国語	国語	生活	生活	生活	道徳
3	算数	算数	算数	算数	算数	算数
4	英語	英語	英語	礎	伝統文化プロジェクト	
	ランチ・清掃					
5	体育	体育	体育	図工	学級活動	
6	音楽	書写/反復	音楽	図工	漢字/反復	
	名進研タイム					

3年生

	月	火	水	木	金	土
	朝の会					
1	道徳	国語	国語	国語	国語	国語
2	礎	算数	算数	算数	算数	漢字/反復
3	理科	理科	理科	図工	伝統文化プロジェクト	学級活動
4	社会	社会	社会/書写	図工/音楽	音楽	
	ランチ・清掃					
5	算数S	国語S	体育	体育	体育	
6	国語S	算数S	英語	英語	英語	
	名進研タイム					

4年生

	月	火	水	木	金	土
	朝の会					
1	国語	国語	国語	国語	音楽	国語
2	算数	算数	算数	学級活動	伝統文化プロジェクト	道徳
3	算数/社会	社会	社会	図工	英語	英語
4	理科	理科	理科	図工/音楽	国語S/書写	
	ランチ・清掃					
5	体育	体育	体育	国語S	理科S	
6	国語S	算数S	算数S	算数S	社会S	
	名進研タイム					

5年生

	月	火	水	木	金	土
	朝の会					
1	国語	国語	国語	体育	図工/音楽	復習S
2	社会	社会	英語	英語	図工	
3	理科	理科	体育	音楽	体育/家庭	
4	算数S	算数S	算数S/社会S	国語S	家庭	
	ランチ・清掃					
5	社会S	国語S	国語S	理科S	国語/書写	
6	理科S	算数S	算数S	算数S	算数S	
	道徳	伝統文化プロジェクト	学級活動	名進研タイム		

6年生

	月	火	水	木	金	土
	朝の会					
1	英語	理科	体育/家庭	社会	英語	復習S
2	体育	体育	家庭	国語	図工	
3	算数S	国語S	国語	音楽	図工/音楽	
4	理科S	算数S	学級活動	算数S/書写	社会S	
	ランチ・清掃					
5	国語S	社会S	国語S	社会S	国語S	
6	算数S	理科S	算数S	理科S	算数S	
	道徳	伝統文化プロジェクト	名進研タイム			

※5年生・6年生の「復習S」は「S」の授業の復習をおこないます。

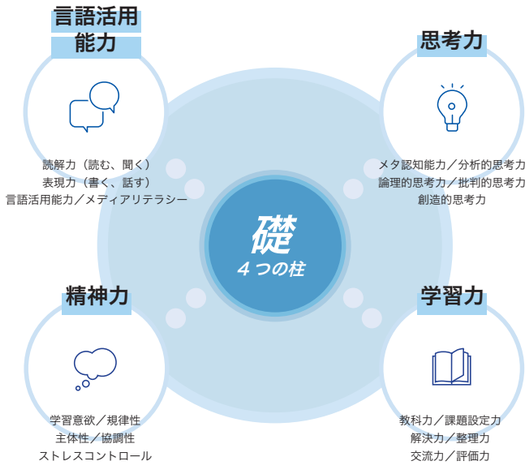
アクティブラーニング～礎～

「自分で答えを見つける力」を育む、さまざまなプログラム

『礎』は1～3年生の独自教材で、各教科の学習活動の基盤となる「言語活用能力」「思考力」「学習力」「精神力」をトレーニングするプログラムです。例えば、国語と算数は教科としては分かれていても、学習過程には「分類する」「比べる」「考えを可視化する」「意見を交わす」といった共通部分があります。そういった教科以前のスキルを、子どもたちの日常生活の場面などから学ぶことで学習能力を高め、自分で答えを見つける能力を育みます。

『子ども司会』で自ら学ぶ力を身に付けます。

名進研小学校では、子どもが司会者となる授業もあります。司会者となった子どもは事前に担当教師と打ち合わせをおこない、時間配分やまとめ方などを確認したうえで、タイムキーパー、板書担当などとともに「司会団」として授業をマネジメントします。これにより、授業が教師主導ではなく、子どもたち自身が主体的に進めているという自覚が持て、考える力、判断する力、そして表現する力を身に付けることができます。



中学受験学習

受験を見据えたカリキュラムで塾に通う必要がありません。

私立中学受験は年々難易度が高まっており、公立小学校の授業だけでは対応しきれないのが現状です。名進研小学校では、私立中学への高い進学実績を誇る、進学塾「名進研」での指導経験を持つ教師陣のノウハウを結集して指導にあたります。学校のカリキュラムだけで私立中学受験に対応できる学力を身に付けられるよう、SAPIXメソッドが詰まった「コアマスター」を採用。私立中学受験を見据えた授業を展開します。

東海地区から首都圏・関西圏を見据えます。

東海地区の難関校にとどまらず、首都圏・関西圏の超難関私立中学への合格をめざす受験生が増えています。これらの中学校の過去問題や対策プリントなどを教材とし、さまざまな角度から繰り返し考察・演習することで、複雑な問題を解き進める力を養います。

ＩＣＴ活用教育 ～プログラミング・プロジェクト～

１人１台iPadの導入～対面とオンライン授業のハイブリッド

社会が情報化やグローバル化により大きく変化する中、特に情報化は、人工知能ＡＩなどの技術革新に関連して、今ある仕事の半数が自動化されるという予測もあります。このような予測も踏まえ、コンピュータを活用することは、将来どの職業に就いたとしても極めて重要です。

プログラミング2020年度必修化に先立ち、名進研小学校では2018年度からプログラミング学習をスタートしています。専用テキストや「Scratch」などを使って、プログラミング思考（論理的思考）を鍛え情報活用能力を養います。また各教科の授業においても積極的にiPad端末を使用し、1人1台使用できる環境が整っています。例えばロイロノートを使って、情報交換・共有など協働的に学んだり、シンキングツールで思考を整理しプレゼン用にまとめたりするなどの実践をしています。

プロジェクト「SDGs」～探究的な学びで正解のない問いに向き合う

変化が激しく予測困難な未来を生き抜くには、初等教育の段階から『非認知能力』を鍛えることが重要です。非認知能力は「正解のない問い」に向き合うことで鍛えられ、その力は社会に出たときに必要とされる力そのものです。また、新しい大学入試問題「大学入学共通テスト」においても、「思考力・判断力・表現力」を重視する出題形式に移行しており、言語活動や探究活動などを想定した問題が設定されようとしています。

これらのことから、ＳＤＧｓの17の目標に対して、ＩＣＴを活用しながら探究的に学び、それを６年間通して体系化することで、非認知能力を鍛えた国際人としての自覚をもった子どもを育成できると考え、プロジェクトのテーマと設定しています。

【例】学年別設定テーマ

１年生	15	陸の豊かさも守ろう
２年生	11	住み続けられるまちづくりを
３年生	6	安全な水とトイレを世界中に
４年生	12	つくる責任　つかう責任
５年生	16	平和と公正をすべての人に
６年生	8	働きがいも経済成長も

「専門教科教員制」できめ細かな指導。６年間を見通した授業を行います。

名進研小学校では、「専門教科教員制」を導入しています。そのため各教科に精通した教員による質の高い授業で、６年間を見通したカリキュラムを展開することができます。担任、副担任、主屋担任、教科担任が常に児童情報を共有し、きめ細かな指導をおこなっています。

国語
●荒川 幸平 先生

「活用力」を体系的に構築し、実戦力も向上させます。

子どもたちの思考力・判断力・表現力を応用する「活用力」を体系的に構築します。基礎学力の定着のため音読・漢字の徹底反復や、自ら学んだこと･思考したことをメタ認知しながら「書く力」を養う活動を日常的に取り入れています。また、SAPIXメソッドコアマスターを授業内で使用し、私立中学受験に必要な思考力・記述力も向上させます。

社会
●戸畑 貴博 先生

受験対策に加え、社会的事象についても自ら考え、表現する力を育みます。

子どもたちの発達段階に合わせ、私立中学受験に必要な知識や技能を３年生からじっくりと養います。その中で、興味や関心、疑問を持った課題について追究・解決ができるように観察・調査をしたり、地図や年表等の資料を効果的に活用したりする時間を確保することで、社会的事象の意味や働きなどについても自ら考え表現できる力を育みます。

算数
●平田 康訓 先生

知的好奇心を満たしながら、受験に必要な力を養います。

身の回りにある算数・数学的な事柄を取り上げることで、子どもたちの知的好奇心を刺激し、①課題解決に向けた見通し②多様な考え方による課題解決③個々の熟考と子どもたち相互の交流④学習内容の振り返りの４段階を大切にして学習を進めます。また、SAPIXメソッドコアマスターを用いることで、原理原則を知り、考えを深掘りするとともに表現する力を育み、多面的なものの見方を養います。

理科
●小越 裕幸 先生

恵まれた自然環境を活用し、思考力･問題解決力を鍛えます。

名進研小学校では「一人一実験」をモットーに、各自が見通しを持って実験・観察をおこなうことができる環境を整えています。子ども一人一人が課題から予想を立て、議論や比較検討を重ねて結論を導き出すという過程を通し、各発達段階に合わせた問題解決の能力を養います。

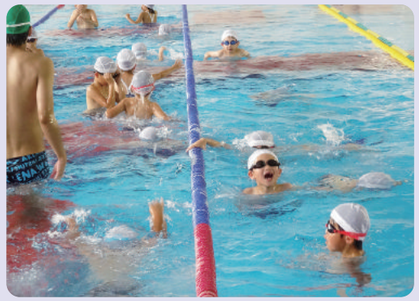
本校の里山やビオトープなどの恵まれた環境は、自然に興味を持ち、それを科学的な見方・考え方に発展させていくための窓口にもなっています。

読み・書き・計算の徹底反復で、基礎学力を鍛えます。

高い学力を身に付けるためには、学びの基礎となる読み書き能力と計算力を鍛えることが大切です。名進研小学校では、それら基礎能力を伸ばす時間を特別に設け、何度も繰り返すことで習熟度を高めていきます。また、1年生の段階から100マスの原稿用紙を使って、教科に関わらず「要点をまとめる」習慣づけをすることで総合的な国語力の基礎を築きます。

充実のプログラムで、体を動かす楽しさを伝えます。

体育では、体育専任教員が指導をおこない、体を動かす楽しさを伝えます。運動場や体育館、里山を最大限に活用し、子どもたちの体と感性を同時に鍛えるさまざまなプログラムを展開しています。水泳の授業は提携するスイミングスクールにて授業をおこない、子どもたちそれぞれのレベルにあわせて、プロのコーチが丁寧に指導し、6年間でどの子もクロールで25メートル泳げることを目指します。また、着衣泳を実施し、命の大切さも学習します。子どもたちみんなが心待ちにする時間、それが名進研小学校の体育です。



Four Pillars of Education

心豊かな人間力

道 徳

先人の生き方を通じて志と道徳心を育みます。

メディアルーム（図書室）には、偉人たちの伝記や昔話を豊富に取り揃えています。子どもたちは伝記を読み、その生き方や考え方に共感を覚えることで自らも大きな志を育み、昔話を通じて日本人的な道徳観を自然に学びとります。

授業の始めには、道徳教材の1つである「言葉と作法」を使います。生活習慣や人間関係についての文意・文脈を、正しく美しい発音で音読することで、道徳心を養います。

また以前と比べ、現代の子どもたちを取り巻く環境が変化しています。インターネットを通じた情報社会において、人とコミュニケーションをとる機会が少ないことから、人と関わることを苦手としている子どもたちが増えていると言われています。道徳の授業では、自分の気持ちを伝えるスキルや相手の気持ちを考えるスキル、感情をコントロールするスキルなど、将来、逞しく生きていくための社会的スキルを定期的に学んでいます。

そして教科化に伴い、名進研小学校の道徳科における子どもの道徳性の評価は、子どもの伸びようとする道徳性のよさを見取り、成長の変化に重点を置いています。本校の校訓は「自律と感謝の気持ちで社会に貢献する」であることから、重点目標のひとつに、「児童一人ひとりの、自己肯定感を高めることができるような活動及び評価方法を工夫し実践する。」としています。

主屋（おもや）活動

学年を超えた縦割り活動を通じリーダー性や社会性を養います。

名進研小学校では、「主屋」とよばれる学年を超えた縦割りグループを設けています。ランチルームで給食を食べるときや、清掃、運動会のリレーなど、多くの行事において主屋を単位として活動をおこない、実際の社会のように年齢や立場を超えて関わり合います。

上級生は下級生の面倒を見ることで思いやりの心やリーダー性を養い、下級生は目上の人を敬う気持ちや協調性を育みながら、上級生の姿を目の当たりにすることで将来の役割を理解していくのです。

主屋給食

主屋ウォーキング（クイズラリー・ポイントミッション）

主屋対抗リレー

主屋ウォーキング（落ち葉で似顔絵作り）

ポニー倶楽部

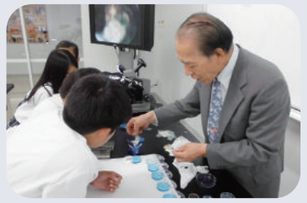
豊かな自然の中で生命を尊ぶ心を育みます。

特別授業「ポニー倶楽部」では、馬を撫でたり、心臓の音を聞いたりという触れ合い体験からはじめ、乗馬体験へとすすみます。馬の世話やくら付けなどの馬装も学び、高学年では単独騎乗で馬を操作します。自然の中でのびのびと過ごした子どもたちは、生命の尊さを学びながら感性を育んでいきます。

学校敷地内にビオトープを設け、夏にはホタルの成育に取り組みます。学校の裏手には桜やどんぐりの森を保存した里山が広がり、ときにはコノハズクも訪れ、豊かな自然を実感することができます。

里 山

元々あった雑木林をそのまま残した里山では、自生するカブトムシを観察したり、木登りなどを楽しむことができます。



メダカ

東山動物園のメダカ里親プロジェクトへの参加を機に、飼育をスタート。大学教授よりメダカの生態や飼い方も学びます。

ホタル

敷地内にあるビオトープに、ホタルの幼虫を毎年放流します。ホタルが自生し、飛び交う里山をめざしています。

Four Pillars of Education

国際人教育

伝統文化

日本の伝統文化を、6年間にわたって学び品格ある心を養います。

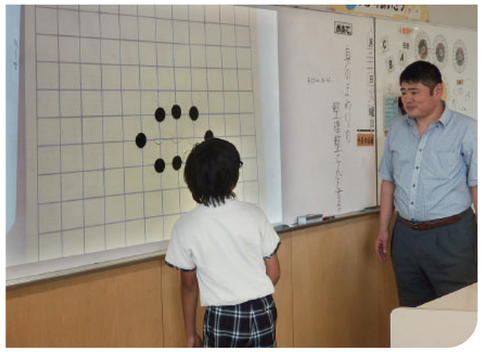
“日本の心”を学ぶため、名進研小学校では「茶道」「華道」「礼法」「着付け」などの伝統文化の授業を設けています。その中で礼儀や心配りの精神を学び、心の豊かさを育みます。「茶道」では、学級・学年内で茶会を催し、「華道」では、参観日に校内に花を生けるなどしています。「着付け」では各自で浴衣を着付け、学級ファッションショーをおこないます。自国の文化を知り、尊ぶ心を持つことは、子どもたちが真の国際人として羽ばたくうえで大きな強みとなるはずです。

また、伝統文化の授業の一環として、校内の能舞台で「狂言教室」をおこなっています。ワークショップも併せて開催し、子どもたちは、長い時間をかけ育まれた日本文化を体感することで、豊かな感性と創造力を養います。

特別授業

様々なジャンルで活躍する方を招き本物にふれる機会を設けます。

子どもたちにとってあこがれの職業やその道の専門家の話を聞くことは、今まで知らなかった世界への扉を開き、将来の夢へのモチベーションへと繋がります。名進研小学校では宇宙飛行士、社会人落語家、プロ棋士の方など様々なジャンルで活躍する方をお招きしてお話しを聞いたり、企業の出張授業など、本物にふれるさまざまな機会を設けています。



英語教育

1年生から英語を英語で学びます。

英語の授業を1年生から3年生は週に3時間、4年生から6年生は週に2時間設けています。そのうち週に1時間は指導経験豊かな外国人教師が、残りの週1ないし2時間は海外生活の経験がある日本人教師が、初めて外国語に触れる子どもにもじっくり学べるよう指導します。外国人教師との授業では、フォニックスや音声主体の文法練習メソッドを使って、低学年では歌やゲームを通して体を動かしながら、高学年では読み書きを交えながら楽しく英語に親しんでいきます。2年次からは、個人のレベルに応じたJET（ジュニア・イングリッシュ・テスト）も受検します。

体験的な活動も含めた実践的な“使える英語力”を育みます。

５年生の夏休みには、希望者による福島県のブリティッシュヒルズでの宿泊研修を用意し、“使える英語力”の育成を図ります。

Four Pillars of Education

安心・充実の学校生活

名進研小学校での一日 ● 1年生の平日の例 ●

豊富な授業時間と多彩なプログラムを通して
学力を高め、心と体を鍛える子どもたち。
知・徳・体を育む名進研小学校の充実した一日を紹介します。

登　校　8:20

今日も一日がスタート。スクールバスが次々と到着します。先生たちが笑顔で出迎えます。

朝の会　8:30〜

名進研小学校の一日は朝の会から始まります。とても大切にしている時間です。

第1・2校時　8:40〜

朝の会の後、午前は4時限授業。各教室からは子どもたちや先生の熱のこもった声が。

第3・4校時　10:35〜

中休みでリフレッシュした後は、給食・昼休みの時間まで2時限の午前の授業があります。

中休み　10:20

2時限目と3時限目の間に15分間の休み時間があります。子どもたちは運動場や里山で友達と体を動かしたり、メディアルームで新しい愛読書に出会ったり、思い思いの時間を過ごします。

給　食　12:15〜

定期的に、学年や主屋ごとに机を囲み、昼食をとります。準備、後片付けなど助け合い、楽しく食事をします。また、食事のマナーも学びます。

清　掃　13:00〜

清掃を通して、物を大切に扱う心や仲間と協力する姿勢を養います。

昼休み　13:15〜

昼休みは、みんな元気に外へ飛び出します。運動場では縄跳びや鬼ごっこ、里山では虫捕りや、きのこ発見など楽しみも満載です。

第5・6校時　13:35〜

午後は2時限の授業。みんな真剣そのもので、集中力は途切れません。

名進研タイム　15:15

授業のあとは名進研タイム。読書や100マス計算・音読などの他、必要に応じて個別指導や補習等もおこないます。

下　校　16:10

名進研タイムが終わると、下校時間。今日もあっという間でした。家路につきながら、一日の授業や出来事を友だちと振り返ります。

※土曜日は3時限授業のため、11:25に下校します。

名進研小学校での一年 ● 学校行事 ●

授業以外にも豊かな人間性を育む多彩な行事があります。
また、健康診断やさまざまな事態を想定した避難訓練を実施することで、子どもたちは安心して楽しい小学校生活を送ります。

4 April

- 前期始業式・入学式
- 健康診断・身体測定
- 授業参観・給食試食会
- 学力調査テスト
- 5年生保護者会
- 主屋結成式
- 避難訓練（火災）

入学式で新しい仲間を迎え、新年度がスタート。子どもたちの眼差しは真剣そのものですが、その表情は期待で輝きます。

5 May

- 遠足
- 5年生宿泊学習
- 4年生工場見学
- 6年生保護者会
- 1〜3年生保護者会
- 保護者面談

6 June

- 前期中間テスト（3年生以上）
- 4年生保護者会
- 6年生修学旅行
- 6年生ニュース検定受検

7 July

- 4年生宿泊学習
- サマースクール
- 夏期講習（3年生以上）
- 保護者陶芸教室

8 August

- サマースクール
- 夏休み
- 5年生英語宿泊学習（希望者）
- 英語スピーチコンテスト（希望者）

9 September

- 後期児童会役員選挙
- 避難訓練（地震）
- 前期期末テスト（全学年）
- 運動会
- 前期終業式
- 秋休み

運動会では徒競走、団体戦、ダンスなど多彩な競技を実施します。団結力が強まり、全員が声をからして仲間を応援します。

10 October

- 後期始業式
- 祖父母参観日［隔年開催］
- 保護者懇親会［隔年開催］
- 3・4年生社会見学

11 November

- 5年生社会見学
- JET受検（2〜5年）
- 漢検受検（1〜5年）
- 避難訓練
- 保護者面談
- 図工作品展覧会

社会で働く人たちの様子を知る社会見学は社会の知識や見聞を深める大変貴重な学習経験です。

12 December

- 後期中間テスト（2〜5年）
- 在校生学校公開
- 冬期講習（2年生以上）
- 冬休み

1 January

- 発育測定
- 書き初め
- 算数検定受検（1〜3年）

2 February

- 学校祭
- 新年度保護者会（1〜5年）
- 数学検定受検（4・5年）

3 March

- 後期期末テスト（1〜5年）
- 春期講習（2〜5年）
- 卒業式
- 修了式
- 春休み

サマースクール ● 特別な費用不要。給食・スクールバスありの充実した夏休み期間 ●

7月末から8月には、サマースクールを実施しています。約9割の子どもが参加し、夏休みの間も友だちと規則正しく活動的な生活を送ることができます。学習指導やスイミング、課題テーマに沿った自由研究など、さまざまなコースを揃えています。給食があり、スクールバスも運行します。特別な費用はかかりません。

学習 夏期講習

1年生は、既習内容の応用問題に対応できるように、テキストを使って取り組みます。2〜6年生は、進学塾名進研の夏期講習を実施しています。既習内容の復習だけでなく、基礎知識を活かして応用問題や入試問題に挑戦します。また、学習のまとめとして「総仕上げテスト」を実施し、夏期講習の成果を確認します。

クラブ活動

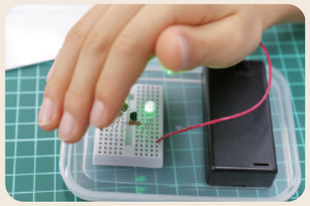
サマースクール期間中限定で、クラブ活動を行います。1人1つのクラブに所属し、初心者でも楽しみながら学び、上達できるよう取り組んでいます。

自由研究

読書感想文や作文、書写コンクール、ポスター制作やアイデアコンテストなどに取り組み、優秀作品は表彰されています。

特別講座

外部講師、企業、大学の方などを招き、各種特別講座を行っています。日常では体験できないことを学び、また身近で行われていることや普段の生活で無意識だったことへの気づきなど、新たな発見を得る機会となります。



AFTER SCHOOL

放課後の安心、充実したプログラム。下校もサポート

月曜日から金曜日まで放課後に開講している、子どもたちのための学習、及び情操教育講座です。本校教員の他、外部の専門講師が本格的な内容の講座を展開しています。発達段階に応じたプログラムで子どもたちの興味を引き出し、好奇心をかき立て、将来にも役立つ能力が身に付くよう指導します。働く保護者と学びたい児童を応援しています。

学習プログラム

ロボット科学教育

世界で広く支持されている、教育用レゴマインドストームEV3を使用し、ロボットを動かすために必要な理数系の知識やプログラミングを楽しみながら身に付けます。目の前で起こる変化の楽しさを体感する実践的な授業を通じて試行錯誤をくり返しながら、思考力・発想力・チャレンジ精神などを高めていきます。
※通年でのプログラムのため、年度途中の入会は原則受け付けておりません。

Lepton（英語）

Lepton（レプトン）はいつからでも、どのレベルからでも始められる個別学習型の英語プログラムです。「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能の総合学習を、入門～上級レベル全81冊のネイティブ音声CD付きテキストを使用して行い、コミュニケーション英語力習得を目指します。
※開始にあたっては、レベルチェックを行いそれぞれの児童の英語能力にあわせたテキストから開始します。

グリムスクール　1年生～4年生

毎月1冊渡される課題図書の指定ページを事前に読み、その内容を「作戦」と呼ばれるゲーム形式の授業によって、あらゆる角度から理解できるようにしていきます。読書の世界を十分に楽しめる精選された「課題図書」、そして飽きることなく参加できる「作戦」で、知らず知らずのうちに国語力を引き上げます。

パズル道場

パズル道場は、遊び感覚で脳を鍛え、算数のセンスと様々な思考力を伸ばす「頭脳トレーニング」プログラムです。体系化されたトレーニングにより、「空間把握能力」や、「仮説思考力」などを育成します。

将　棋

先の先を読もうとすることで、考える力・集中力がついていきます。児童同士の対局、先生との対局を行いながら、棋力を高めていきます。これから将棋を覚えたい人、もっと将棋が強くなりたい人、みんな集まれ！！

ピグマクラス　1年生～3年生

首都圏の難関私立中学入試で圧倒的な合格実績を誇る進学教室「SAPIX」の教材を使用した、進学塾名進研の低学年向け講座です。「先取り」よりも「深掘り」を重視した指導で、自分で考えて表現する力を養います。名進研の強みである、児童が自由闊達に発言し参加する双方向の「対話式授業」で、学習を楽しみながら、さまざまなプロセスを通して、「ピグマシリーズ」の学習効果を深化させます。

運動プログラム

サッカー

サッカーという団体競技を通して、技術はもちろんのこと、まわりとの協調性やマナー、あいさつや礼儀など普段の生活に通じることも多く身に付けていきます。初級と中・上級クラスに分かれ、それぞれのクラスにあわせて練習していきます。

チアダンス

子どもたちの持つ生き生きとしたエネルギーを踊りで表現し、それに伴う豊かな心と健康な身体づくりを行います。メンバーと一つのものを作り上げることで、チームワーク、コミュニケーション能力を育み、互いに協力し助け合う心を養っていきます。

野　球

「打つ！捕る！投げる！」の基本を徹底して指導します。楽しく・正しく野球のルール・ゲームを学んでいきます。また、年に数回、日曜日・祝日等を使って、学年別教育リーグに参加し成果を試します。（任意参加）

乗　馬　4年生～

乗馬の技術向上だけでなく、活動を通してスポーツの楽しさ・厳しさを体感します。また、馬の手入れ、厩舎作業なども行い、愛馬精神、仲間を思う心を育みます。

バスケット　3年生～

バスケットボールは、みんながドリブルし、みんながパスし、みんながシュートします。子どもたちみんなが主役になれるスポーツです。基礎的な体力の土台を築きながら技術を習得するとともに、ルールを守る大切さや仲間と協力する大切さも学びます。

保護者の方へ

- 各講座の開講時間は16：45～17：45です。おやつを食べてから各講座を始めます。
- 放課後プログラム後の下校方法は、スクールバス、自家用車①18：00～18：15、自家用車②18：30～18：45のいずれかを申し込み時に選択していただきます。
- 申し込み時点で、希望者が多い場合はお断りすることがありますのでご了承ください。
- 定員を超過した講座については、受講申込をお断りさせていただきます。

キッズクラブ Kids Club

開校当初から行っている「放課後預かり」です。帰宅後にご家庭で一人になってしまうのが心配な方や、放課後も学校で友達と過ごす時間を持ちたいという方に利用していただいています。右記のアクティブキッズ、ラーニングキッズより希望するコースをお選びください。また、1日単位で利用できるスポット利用もあります。

アクティブキッズ

おやつを食べ終わったら、まず、時間を決めて宿題に取り組み、その後、様々な活動を行います。メディアルームで読書をしたり、グラウンドや体育館で遊んだり、子どもたちどうしで相談して活動内容を決めます。帰宅時間まで学年をこえて楽しい時間を過ごします。

ラーニングキッズ

おやつを食べたあとは、自学自習を行うコースです。活動時間の中で、その日の授業の復習や宿題、自分の苦手な分野などを自習します。自習をする中で、わからない問題などがでてきた時は、在室しているチューターに質問することができます。

スポット利用

定期的な利用ではなく、1日単位で利用ができます。前日までに本校ホームページよりアクティブキッズかラーニングキッズかをご指定の上、お申し込みください。

※必ず前日までに本校ホームページより申し込みください。やむをえない理由で当日の申し込みとなる場合は、電話にてご相談ください。

施設設備
FACILITIES

理想の教育を実現するための充実した環境が名進研小学校には備わっています。

名進研小学校の施設・設備は高い教育目標を実現するために、さまざまな工夫をしています。また、発達段階にある子どもたちの成長を考え、豊かな人間性を育みながら学校生活を送ることができる環境を整えています。

管理棟
- ❶職員室
- ❷普通教室（1・6年生）
- ❸体育館
- ❹理科室
- ❺家庭科室
- ❻保健室・相談室
- ❼ランチルーム
- ❽厨房
- ❾能舞台
- ❿和室

⓫運動場

教室棟
- ⓬普通教室（2・3年生）
- ⓭普通教室（4・5年生）
- ⓮メディアルーム
- ⓯図工室
- ⓰音楽室・合唱スペース

⓱厩舎・馬場

普通教室

公立小学校の約1.5倍の面積を確保し、目的に応じた多様な授業を展開

子どもたちが最も多くの時間を過ごす普通教室は、定員30名に対し90㎡を確保。採光性にも優れ、少人数指導やグループ学習など多様な学習形態を通して高い教育効果を実現します。

工夫❶ すべての机に辞書置きを2ヶ所設けており、辞書を引く習慣を身に付けさせます。

工夫❷ 各教室から、すぐに運動場に出ることができます。

工夫❸ 手洗い場を教室の外にも設けています。

能舞台・和室

日本の伝統文化に親しみその心を学ぶ、実践的な教育を展開

三間四方の能舞台・十畳以上の和室を二間設置しています。隣接するランチルームが鑑賞席になります。能舞台は能や狂言鑑賞、和室は茶道や着付け・礼法などの授業に活用します。

厩舎・馬場

馬とのふれあいを通して、豊かな情操と品格ある人間性を育む

厩舎には複数の馬とポニーがいます。子どもたちは動物とのふれあいを通して豊かな情操を育み、広々とした馬場での乗馬体験を通して品格ある人間性を育みます。

安全性と快適であることを最優先し、理想の教育環境を実現しています。

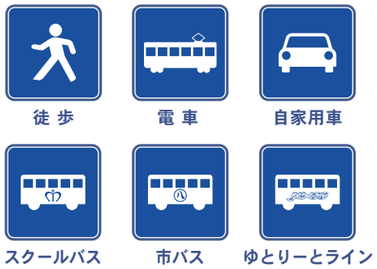
学校生活は自宅を出てから、授業が終わり自宅に帰宅するまでです。名進研小学校は、保護者の方が毎朝安心して子どもたちを送りだし、子どもたちが安全に学校生活に臨める環境を整えています。

通 学
COMMUTE

新たな一日に思いをめぐらせ、期待に胸ふくらませる。

名進研小学校は月曜日から土曜日までの週6日、授業を実施。登校日も公立小学校より多く、広範囲から子どもたちが通います。スクールバスをはじめ、公共交通機関、自家用車での送迎、徒歩での通学の際、最も安全で子どもたちの負担にならない方法を学校が責任をもって確認し、ご案内します。

毎朝、南門から出入りする名進研小学校のスクールバス。8つの路線を用意し、名古屋市の停留所に停車します（変更となる場合があります）。



通学には各方面を経由するスクールバスを用意しているほか、ゆとりーとラインや市バスの利用も可能。公共交通機関を利用の場合、通学定期が購入できます（「通学証明書」が必要）。駅や停留所、自宅から徒歩で通学する場合は、子どもたちの安全に配慮した通学路を指定。また、登下校の指定時間帯は、自家用車での送迎もできます。

スクールバス運行マップ
（2020年度例）

合計所要時間：約45分 名古屋 ▼ 名進研小学校	合計所要時間：約45分 金山 ▼ 名進研小学校	合計所要時間：約45分 八事 ▼ 名進研小学校	合計所要時間：約45分 いりなか ▼ 自由ヶ丘 ▼ 名進研小学校
合計所要時間：約45分 本山 ▼ 名進研小学校	合計所要時間：約30分 星ヶ丘 ▼ 名進研小学校	合計所要時間：約45分 上社 ▼ 藤が丘 ▼ 名進研小学校	合計所要時間：約40分 千種 ▼ 小幡 ▼ 名進研小学校

スクールバスは最大約45分の場所から各方面を経由し、名進研小学校までを結びます。公共交通機関のラッシュアワーなどを気にすることなく、子どもたちは安心して通学することができます（下校時は登校時とルートが異なる場合があります）。

セーフティネット
SAFETY NET

いつも見守ってくれるから、安心して学校生活が送れる。

学校内でも子どもたちが安全に学校生活が送れるよう、万全のセキュリティ体制を整備。また、成長過程の子どもたちの心身のケアができるよう、設備やスタッフを配置しています。

カードリーダー
子どもたちの登下校状況を保護者にメールで通知します。

保健室
養護教諭2名とカウンセラーが子どもたちの心身のケアをきめ細かくおこないます。

守衛室
入校時には守衛室の前を通るため、訪問目的不明の外部者は校内に入れません。

安全管理
子どもたちが安心して登下校できるよう、いつも見守ります。

防犯カメラ
玄関ホールなどに防犯カメラがあり、守衛室で常に監視しています。

警報装置
非常ボタンを各教室に設置し、非常時には警備会社に自動通報。警備スタッフが急行します。

制 服
UNIFORM

名進研小学校の児童として、誇りと自信が湧いてくる。

全学年を通して、学校指定の制服とスポーツウェアを着用していただきます。希望者のみ購入する品としてコート、ニットサマーベストやニットセーター、男子の長ズボン女子のスカート（ボックス・キュロット）などがあります。

ネクタイやリボンをなくし、首周りを開放させました。品格ある装いとなるよう胸元にシャツ柄を使用。女子のジャンパースカートは、ウエストを調整できる工夫をしています。

男女冬服

男女夏服

半袖ウェアは吸水性に優れた綿素材にこだわりました。長袖ジャージは防寒性にも優れています。

スポーツウェア

ランドセル

サブバッグ

オリジナルノート

保護者の方からよくあるご質問

保護者の皆様が入学を検討される際、よく寄せられるご質問とその答えをまとめました。
ここに紹介した以外のご質問がございましたら、名進研小学校までお気軽にお問い合わせください。

学校生活に関するご質問

Q 塾へ行かなくても大丈夫ですか。

塾へ行く必要はありません。進学塾「名進研」の指導内容は全て小学校のカリキュラムの中に組み込んであります。3年生までに受験学力をつけるための基礎をしっかり身に付け、4年生から本格的に受験学力の育成を図っていきます。

Q 外部からの不審者対策など、子どもたちの安全面について。

複数の警備スタッフが常駐し、校門での監視や定期的な校内巡視を行います。また、防犯カメラも設置し外部者の出入りを監視するほか、各教室に警報装置を設置し警備会社と連携しています。

Q 大地震などへの備えはどのようにされていますか。

大地震はいつおこるのかわかりません。学校ではさまざまな場面を想定し、毎年訓練を行っています。また、備蓄庫には、水、食料、アルミ製ブランケットなどが3日分備蓄してあります。

Q 学校給食について教えてください。

本校の給食は、厳しい安全基準を満たした食材を使用しています。行事食や郷土食、食事のマナー指導を通して、子どもたちの食の興味を深めます。食物アレルギー対応は、除去食を提供しています。

Q 家が遠いのですが、通学時間に制限はありますか。

通学区域や通学時間に制限はありません。子どもたちの生活リズムに無理がないようであれば、遠方からの通学も可能です。自家用車による送迎も認めています。

Q アフタースクールに通わせたいと思いますが、年度途中からでもできますか。

年度途中からの入会もできます（一部定員制の講座を除く）。アフタースクールは、子どもの興味関心に応じ、一人一人の能力を伸ばすためのものです。そうした意味で子どもが興味をもった時期にタイミングよく機会を与えることが教育上大切です。

Q PTAはありますか。

ありませんが、保護者面談やご家庭へのお電話を定期的におこない、お子様の状況などをお伝えしております。

授業に関するご質問

Q 6時限授業は、1年生の子にとって負担ではないですか。

6時限授業の学校生活は1年生であっても十分可能です。もちろん園生活から学校生活にかわり、心配があるのは当然です。もし、何かお困りのことがありましたら、お気軽にご相談ください。

Q 名進研小学校の先生は、塾の先生ですか。

塾の先生ばかりではありません。学校の先生として優れた経験を持つ者と、塾の先生として豊富な経験を持つ者が相互にその良さを発揮し、学級運営、受験指導にあたります。

Q 専門教科教員制について教えてください。

専門教員による授業は、子どもたちの知的好奇心を満たし、学力を最大限に伸ばすことができるのは勿論、一人一人の子どもを学級担任だけでなく、複数の教員の眼で見守り、偏りなく評価できるという利点もあります。

Q 家庭学習について、宿題はでますか。

家庭学習は、自分から進んで学習する習慣作りに必要です。目安としては、1年生は30分程度、2年生は1時間程度、3年生は1時間30分程度、4年生は2時間程度、5年生は2時間30分程度、6年生は3時間程度使い復習や宿題に取り組んでいます。

諸費用に関するご質問

Q 学費について教えてください。

学費については以下の通りです。（2020年度例）

- 入学金　200,000円（初年度のみ）
- 授業料　700,000円（年間）
- 施設整備費　150,000円（年間）
- 教材費　126,000円（年間）

※その他、給食費、ランドセル・制服等の制定品費が別途必要です。

自律と感謝の気持ちで社会に貢献する

学校法人 名進研学園 理事長
名進研小学校 校長
森田 圭介

“次の10年”に向けて、新たな歩みを進めます。

本校は2022年4月に開校10周年を迎えます。開校からの10年間で、独自教科である「礎」、「子ども司会」を取り入れた授業などの実践により、子ども達が主体的に学び、「自分で答えを見つける」力を養うことのできるカリキュラムを構築して参りました。また、豊富な授業時間を最大限活用し、伝統文化の授業や1年生からの英語学習で、国際人としてのマインドとスキルの育成に努めるとともに、ポニー倶楽部の授業・里山での活動を通し、生命を尊ぶ心や豊かな感性を育むなど、他の小学校とは一線を画する取り組みを行うことで、「真のゆとり教育」を実現するべく学校活動を展開してまいりました。

それら伝統となりつつある活動に加え、Society 5.0（AIやIoTなどの革新技術をあらゆる産業や社会に取り入れた新たな未来社会）を生きることになる子ども達のために、2021年度以降は1人1台の“持ち帰り型” iPadの導入を軸としたＩＣＴ機器の積極的な活用により、児童一人一人に個別に最適化された、創造性を育む教育活動の実現を目指します。また、SDGsをテーマにした探究学習にも積極的に取り組み、持続可能でよりよい世界を目指す国際社会の中で、リーダーシップをとることのできる児童の育成にも努めてまいります。

小学校を卒業する12歳までの学びは、思考力や問題解決力の礎となる「学力」はもちろん、正しい判断力や行動力といった「人間力」を育むための土台となります。その土台をしっかりと固め、子ども達の未来に向けた可能性を保護者の皆様と一緒に創るべく、これからも挑戦し続けてまいります。

名進研小学校　校歌

「森の四季」

作詞　林望
作曲　三枝成彰

春

目をさませ　森の若葉よ
大空に　光あふれて
あたらしい　時のはじまり
ああ、春　うれしい春
ここに学ぶ　共に学ぶ
名進研小学校

夏

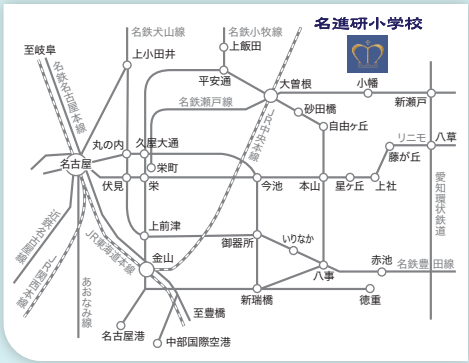
見上げれば　深い緑の
この丘に　いのち幸（さきわ）い
すこやかに　力みなぎる
ああ、夏　たのしい夏
ここに遊ぶ　共に遊ぶ
名進研小学校

秋

空をゆく　雲はやさしく
野も丘も　みのり豊かに
こころざせ　はるか未来を
ああ、秋　しずかな秋
ここに想う　共に想う
名進研小学校

冬

霜ばしら　踏んでかよえば
吹き過ぎる　風の冷たさ
いま耐（た）えよ　芽吹きめざして
ああ、冬　厳しい冬
ここに集（つど）う　共に集う
名進研小学校



ACCESS

ゆとりーとライン「小幡緑地駅」下車、徒歩7分

▶大曽根駅・砂田橋駅より、下り「小幡緑地・中志段味・高蔵寺方面」

市バス「緑ヶ丘住宅」下車、徒歩2分

以下の市バスをご利用ください。

▶地下鉄「東山線：上社駅」より、4番のりば上社12「緑ヶ丘住宅行き」乗車
▶JR「千種駅」より、1番のりば千種13「緑ヶ丘住宅行き」乗車
▶JR「大曽根駅」より、5番のりば曽根11「緑ヶ丘住宅行き」乗車
▶地下鉄「名城線：茶屋ヶ坂駅」より、1番のりば茶屋11「緑ヶ丘住宅行き」乗車
▶JR「新守山駅」より、1番のりば守山巡回・守山11「上飯田・緑ヶ丘住宅・小幡行き」乗車

学校法人 名進研学園

名進研小学校

〒463-0009 名古屋市守山区緑ヶ丘853番地の1
TEL **052-758-5558**

www.meishinken.ed.jp